

Başvuru formu, proje kapak sayfası ile kabul ve taahhüt beyanları sayfalarını içermeyip "Özet" kısmından başlamaktadır. Proje yürütücüsü, araştırmacılar ve kuruluş yetkilisi tarafından imzalanması gereken söz konusu sayfalara elektronik proje başvurunuzu gerçekleştirdikten sonra, "Elektronik Başvurusu Çıktısı Al" butonunu kullanarak ulaşabilirsiniz.

3. ÖZET ve ANAHTAR KELİMELEER: Proje başlığı, özeti ve anahtar kelimeler **Türkçe ve İngilizce** yazılmalıdır. Özetle konunun tarihçesi ve literatürdeki yeri çok kısa belirtildikten sonra projenin özgün değeri ve beklenen sonucunun etkileri vurgulanmalıdır. Ayrıca nasıl yürütüleceği (deneysel tasarım/yaklaşım, yöntemler, ekip, aşamalar ve zaman) özetlenmelidir. **Proje özetleri birer sayfayı geçmemelidir.**

Proje Başlığı : Fen Bilimleri Alanları (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik) Web Sitelerinin Uzaktan Eğitime Hazırlanması

Özet

Proje kapsamında;Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı Web Sitesinin (<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr>) içerdiği klasik envanterin tümünü uzaktan eğitime hazır hale getirmek amacıyla ;içeriğinin daha kullanışlı olacak şekilde ASPNET web tabanlı veri haline getirmek planlanmaktadır.

İleri web teknolojileri araçları yardımıyla K12 benzeri uzaktan eğitim hizmeti veren sitelerin iskelet mantığına benzetmek projenin ana amacıdır. Ayrıca bu siteler dikkate alınarak; <http://www.k12.com/> örnek dersleri http://www.k12.com/get_a_taste_of_k12/k12_lessons/index.html, <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/K12.htm#k12> ülkemiz ve bölgemiz koşullarına uygun olanlar özümsererek E18 Modelini ve diğer yöntemleri <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/K12.htm#bet> deneme amaçlı uygulamaya koymaktır. Bu deneme uygulamasının akışında ortaya çıkan güçlükleri ve olanaklarımızı tanımaya-uygulamaya yönelik denemelerden edinilen bilgiler çerçevesinde hemen uzaktan eğitime Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nda; Van İli İlk ve Orta Öğretim Okullarına yönelik gerçek projeler hazırlanacaktır. Bu amaç ve hedefler çerçevesinden hareketle, Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı web sitesinde yer alan envanterlerin tamamı ;profesyonel bir web yazılımcısının ücretli desteği ve çoklu disiplin mantığı ile deneme amaçlı uzaktan eğitime hizmet verecek bir web sitesi niteliğinde yeniden hazırlanacaktır. Hazırlanan bu site bilgilerinin kullanım hakları Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne devir edilerek, oluşturulan bir ekiple diğer anabilim dallarına uzaktan eğitimin bilgileri ve uygulamaları klonlanarak, öncelikle normal eğitime takviye ve sonrasında da çevre okullara yönelik denemelerle gittikçe çoklu disiplin mantığı ile üniversitemizden ilimize, hatta ülkemize hizmet verebilecek hale getirilecektir.

Proje ile edinilecek kazanımlar, uzaktan eğitim gibi yüklü masraflar gerektiren sonra yapılması planlanan projelerde gereksiz masraflara girilmeden, bu tip projelerin yürütülmesi esnasındaki güçlükleri, zorunlulukları, gereklilikleri ve gereksinimler saptanarak, ilgili ve istekli kişilerin kullanımına sunulacaktır. Akabinde uzak eğitime yönelik bir web sitesi hazırlanırken gerekli olan bilgiler, yazılım araçları ve izlenen yol hakkında net bilgi elde edilmiş olacaktır.

Öncelikle üniversitemizden başlamak, üzere örgün eğitime uzaktan eğitim olanaklarıyla yapılacak olan takviye ile öğrencilerimizin daha başarılı ve verimli eğitim alma olanakları ortaya konmuş olacaktır.

Uzaktan eğitim gibi internet-intranet ve extranet üzerinden kursuz ders envanteri hazırlamayı gerektiren bir sistemdeki güçlükleri öğrenmede ve aşmada deneyim-bilgi birikimi sahibi elemanların yetişmesine olanak sağlanmış olacaktır.

Proje süresince, proje yardımcı elemanı öğretim üyelerinin web konusundaki deneyimleri artırılarak, ana bilim dalı alt yapıları ve olanakları ölçüsünde edinilen bilgilerin hemen kendi ana bilim dalı web sayfalarına uygulamaları sağlanacaktır.

Araştırmanın yönetimi, proje süresince profesyonel web tasarımcılarından alınan destek süresince edinilen bilgi ve deneyimler, web sayfası hazırlamada deneyim sahibi olan proje yürütücüsü tarafından tüm bilgiler klonlanıp her aşaması not edilerek proje öylece yürütülecek ve web tasarımının telif hakkı tüm ülkemiz eğitim kurumları için açık olacak şekilde web tasarımcılarıyla şartlı sözleşme yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan eğitim, İnternet tabanlı fen bilimleri eğitimi

Project Title : Preparation Of The Web Site For The Science Education

Abstract

In scope statement of the Project, the whole classical inventory contained in the web site of Biology Education Main Science Branch (<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/>) has been designed for the utility of ASP.NET web based data in order to make distance learning feasible and the content of the web-site utilizable.

The main objective of the Project is to create a simulation of the main logic of the sites like K12 serving for distance learning by aids of advanced means and modes of technology. Drawing from the logic of these sites, we want to put into application such sites as <http://www.k12.com/> sample lectures http://www.k12/get_a_taste_of_k12/k12_lessons/index.html, <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/K12.htm#k12> E18 model together with the other models and <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/lecture/K12.htm#e18> for a process of trial. After the interpretation and evaluations of the due process during the trials and applications and after understanding the newly emerging challenges and possibilities. Real projects for the primary and secondary schools in Van province to be designed for distance learning and based in The Department of Biology Education will be reconstructed in order to serve for distance learning on a trial basis with the priced support of a professional software manufacturer in multiple discipline logic.

The terms of use and intellectual property of the data incorporated in this site will be given to Yüzüncü Yıl University. After this process, the data and applications related with distance learning will be cloned for the other departments in the university by the aid of the qualified personnel and expertise first as a support to normal education and then as a help to the surrounding schools within the provincial borders an even to the whole country.

The benefits and gains to be obtained with the implementation of the Project will be granted to the interested and enthusiastic people without undertaking the undue costs and expenses necessary for such education, while at the same time determining the difficulties, challenges, preliminaries and obligations during the course of the application of the Project. While constructing a web site designed for distance learning, adequate information will be obtained about the means and modes, the necessary data and software.

With this Project, the support to be provided with the distance learning facilitates to our normal schooling will enhance the educational capacity of our students, making them much more successful and productive in any educational environment, namely in our universities.

The Project will also give way to the training and qualification of personnel endowed with experience and expertise in overcoming the difficulties wrought by a system like distance learning which requires lecture inventory on the internet – intranet and extranet.

Throughout the implementation of the Project, the expertise and experience of academics in the assistance of the Project about the web will be enhanced and the acquisition thereby wrought through the process will be transferred to the web pages of their own departments.

The management of the research will be undertaken by the Project coordinator who will be experienced in designing web pages in the process of the access of information and support by the professional web designers, and the intellectual property of the designer and the terms of use will be regulated as to be legitimate in all of our country's educational institutions, and all the data in the web page will be cloned and designed by the Project coordinator.

Keywords: Distance education, Web-based science education

4. AMAÇ: Önerilen projenin amacı ve erişilmek istenen sonuç açıkça yazılmalıdır.

Uzaktan eğitim konusunda hizmet verebilecek maliyeti ucuz bir web sitesi hazırlarken; ortaya çıkan güçlükleri, gereklilikleri ve gereksinimleri saptamak ve web sayfasının hazırlık ve yapım aşamalarındaki edinilen bilgileri klonlayıp, proje yardımcı araştırmacılarına ve diğer anabilim dallarına uzaktan eğitim amaçlı benzer web siteleri oluşturmaktır. Üniversitemizde, özellikle Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesi yetersizliği nedeniyle bu tip bir takviyenin öğrencilerimizde de öğrenme kalitesini artıracığı şüphesizdir. Müteakiben uzaktan eğitimi çevreye kontrollü ve kaliteli bir şekilde yaymak amaçlanmaktadır. Sitemizde yapılacak olan çalışmalar belli dönemlerde şifreli olmayacak ve tüm ülkemiz öğrencilerine açık olacak şekilde interaktif bir site olarak hizmet verecek şekilde tasarlanarak hemen yayına başlayacak şekilde proje gerçekleştirme aşamalarının hepsi internet üzerinden izlenebilecektir. Oluşturulan site, yaz döneminde (okulun açık olmadığı zamanlarda) şifresiz olacak şekilde hizmet verecektir.

Özellikle projede görev alan öğretim üyeleri uzaktan eğitime ders notu hazırlama, web sayfalarını düzenleme ve sınıf ortamında uzaktan eğitime dayalı olarak ders verme hususlarında bilgi sahibi olacaklar ve öğrencilerimiz öğrenimlerini hem örgün eğitim ve hem de uzaktan eğitim modeliyle sürdüreceklendir.

Ülkemiz koşullarına uygun uzaktan eğitim gibi pahalı, büyük maliyetler isteyen yatırımlar hakkında önceden bilimsel bilgi sahibi olmak için, küçük bütçeli bu projenin döngüsünde hangi sanal ve nesnel araçların kullanılacağı, hangi yöntemlerin izleneceği, uzaktan eğitimin güçlüklerini ve sorunlarını yaşayarak, uygulayarak çözümlerini bilimsel olarak ortaya çıkarılmış olacaktır.

Uzaktan eğitim konusunda halen yapılması gereken pek çok şey vardır. Uzaktan eğitimin en büyük sıkıntılarından bir tanesi de bu konu ile ilgili materyallerin azlığı veya bazı yerlerde ise yokluğudur. Bu çalışma esnasında, öncelikle fakültemiz ilgili bölümlerinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının hem uzaktan eğitimi öğrenmeleri ve hem de uzaktan eğitime yönelik materyal hazırlamalarının sağlanması hedeflenmektedir. Aynı zamanda, fakültemiz öğrencilerinin örgün eğitimlerinin yanı sıra, ders saatlerinin dışında kalan sürelerde de internet ortamındaki materyalleri kullanmaları söz konusu olacaktır. Böylelikle hem fakültemiz/üniversitemiz öğrencilerinin internetten daha verimli bir şekilde faydalanmaları sağlanırken hem de zaman ve mekan sorunlarını büyük ölçüde ortadan kaldırmak amaçlanmaktadır.

5. KONUSU ve KAPSAM: Önerilen projenin konusu ve kapsamı net olarak tanımlanmalı; amaç ile ilişkisi açıklanmalıdır.

Web sitesinin hizmete girmesi sadece üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğrencilerine değil, tüm bölge ve ülke sathında ;biyoloji, fizik, kimya ve matematik konusunda bilgiye gereksinim duyulan tüm sahaya hizmet vermiş olacaktır.

Uzaktan eğitimde gereksinim duyulan sanal ve nesnel araçlar, insan gücü, izlenen yöntem ve uygulamalar konusunda kesin bilgiler edinilmiş olacaktır. Ayrıca bu akış ve hedefe ulaşmada ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik bilgiler elde edilmiş olacaktır. Uzaktan eğitim konusunda projede görev alan öğretim elemanlarının uzaktan eğitim amaçlı ders hazırlama, veri toplama, ders verme konusunda bilgi ve deneyimleri artmış olacaktır.

Öğrenmek için yer ve zaman sınırlayıcı olmaktan çıkmış olup, artık insanlar aradıklarına internet ve araçları sayesinde çok çabuk ulaşabilmektedirler. Özellikle yurtdışında bir çok büyük üniversite ve eğitim kurumu uzaktan eğitim ile pek çok programlarını dünyanın her yanındaki insanlara ulaştırmaktadır. Ancak ülkemiz için bu durum hiç de iç açıcı düzeyde değildir. Sadece birkaç üniversite ile sınırlıdır. Burada bilişim devriminin imkanlarından faydalanacak bir uzaktan eğitim sistemini içeren yeni bir paradigmaya ait bir takım özellikler tanımlanmaktadır. Bu özellikler uygun bir yazılım ile desteklenmek suretiyle pilot proje şeklinde gerçekleştirilebilir.

Yeni eğitim-öğretimin en önemli özelliği tüm sorumluluğun öğrenci üzerinde olmasıdır. Yani artık eğitim sistemimizin öğrenci merkezli olduğu günümüzde, öğrenci, tüm sistem içerisinde amacına ve programlarda belirtilen derslerin amaçlarına uygun

olarak istediği programdan ders seçimini yapabilmelidir. Programdaki her bir ders tasarımı içerisinde dersin amaçları belirlenmiş olacaktır. Öğrenen temelli (learner based) bu sistemde her bir ders tasarımı sırasında, konu başlıkları belirli amaçları/çıktıları gerçekleştirecek şekilde belirlenecektir.

Proje kapsamında Fen Bilimleri alanlarındaki (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik) derslerin on-line olarak verilmeye başlanması ile, interaktif erişime sahip şekilde hazırlanacak olan sitede, öğrenciler istedikleri kaynaklara çok rahat bir şekilde ulaşabilme imkanına sahip olacaklardır. Sitede var olan konularla ilgili konu anlatımı, çeşitli videolar, animasyonlar ve interaktif uygulama özellikleri de yer alacaktır.

6. LİTERATÜR ÖZETİ: Proje konusu ile ilgili alanda ulusal ve uluslararası literatür taranarak, ham bir literatür listesi değil, kısa bir literatür analizi verilmelidir. Bu analiz, önerilen araştırma konusunun literatürdeki önemini ve doldurulması gereken boşluğu ortaya koymalıdır.

Proje yürütücüsü yüksek lisans tezini ve tezinde yararlandığı kaynakları referans kabul eden uzaktan eğitim ile ilgili ders notlarını hazırlamış ve bizzat uzaktan eğitim ile ilgili verileri tez çalışması süresince internet üzerinden denemelerini yapmış, başarıyla tamamlamıştır. Yazılı materyallerde uzaktan eğitim konusunda dünyada ve ülkemizde yapılan çalışmalar ile ilgili proje yürütücüsü tarafından verilen derslerde kullandığı literatürden bazıları aşağıda sunulmuştur.

Uzaktan Eğitim; Zeki KAYA, Pegem A yayıncılık, 2002. Bu kaynaktan 27-85 sayfaları arasında uzaktan eğitimin dünyada ve ülkemiz üniversitelerinde kullanılması ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmektedir. Kitapta uzaktan eğitimle ilgili pek çok bilgi mevcuttur.

Bilgisayar I/II; Ali Güneş editörlüğünde yazılan, Pegem A yayıncılık, 2006. Bu kaynaktan da hem uzaktan eğitim hem de bilgisayar destekli öğretim kapsamında çok detaylı bilgiler mevcut olup, proje yürütücüsü tarafından lisans öğrencilerine vermekte olduğu derslerde kaynak olarak kullanılmaktadır.

Ülkemizde uzaktan eğitim konusunda Üniversitelerimizde yapılan çalışmalar genellikle yapım ve proje aşmasında olup, öğrenci ile tüm ülke insanına (öğrencilere ve öğrenci olmayan kişilere) açık hizmet verecek derli toplu bir site yoktur. Bu konuda Sakarya Üniversitesi'nin web sayfasında Uzaktan Eğitim konusunda uzunca detaylıca bilgi verilmektedir.

<http://www.ido.sakarya.edu.tr/Admin/PageViewer.aspx?name=uzaktanogretim>

Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi'nde de halka açık uygulamaya yönelik bir uygulama yoktur (ANKUZEM).<http://www.ankuzem.ankara.edu.tr/>

Ahmet Yesevi Üniversitesi uzaktan eğitim vermekte olup ancak şifreli olması nedeniyle sadece kayıtlı olan kişilerce kullanılabilen ve diğer kişiler tarafından ulaşılamamaktadır.

Fırat Üniversitesi ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi; ODTÜ Sanal Kampusu İnternete Dayalı Eğitim – Asenkron Eğitime yönelik sertifika veriyor olmasına rağmen halka açık ücretsiz ve doyurucu uzaktan eğitimle ilgili örnek bir yayın bulunmamaktadır.
<http://idea.metu.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim Kaynakları adı altında Hacettepe Üniversitesi'nde de sadece literatür ve tanımlara dayalı bilgi vardır. http://yunus.hacettepe.edu.tr/~sadi/egitim/uzaktan_egitim.html

İstanbul Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi adı altında Eğitim Sertifikası vermektedir.
<http://www.uzem.itu.edu.tr/?c=7&t=1>

Selçuk ve Gazi Üniversitelerinin Uzaktan Eğitim sitelerinde henüz doyurucu bilgiler mevcut değildir. Yüksek Öğretim Kurulu web sayfasında yer alan Yurt dışı sitelerde nasıl eğitim verdikleri konusundaki programların şifreli ve ticari olması nedeniyle ulaşılamamaktadır. http://www.yok.gov.tr/ilgili_baglantilar/uzaktan_egitim.htm

Uzaktan eğitim konusunda yurt dışında daha önceki yıllarda yaptığımız çalışmalarda, K12 adı altındaki web sitesi)en verimli ve doyurucu örneklerle dolu ve yaygın bir kitleye hizmet vermektedir. <http://www.k12.com/> . Bu site yaklaşık beş yıldır yakın takibe alınıp incelenmiş ve ders notlarımıza prensipleri ilave edilmiştir. <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/K12.htm#2>

7. ÖZGÜN DEĞER: Araştırmanın dayandığı hipotez/ler açıkça ortaya konulmalı ve özgün değeri belirtilmelidir. Önerilen yeni teknoloji, metot veya kuramın literatüre nasıl bir katkısı olduğu açıklanmalıdır.

Bu proje ile uzaktan eğitimde uygulanacak yöntemler, izlenecek yollar, kullanılacak nesnel ve sanal araçlar hakkında uygulamalı ve yaşayarak bilgi edinilecek, sonrasında çözümler üretilecektir. Ayrıca uzaktan eğitimin güçlükleri, kazanımları değer yargılarımıza olan uyumu ve ilişkisi ortaya konmuş olacaktır. Kısaca uzaktan eğitim gibi büyük maliyetler isteyen yatırımlar için cüzi bir bütçe ile bu konuda geleceğimiz hakkında kesin veriler, çözümler için izlenecek yol ve yöntemler konusunda uygulamalara dayalı bilimsel şablon bilgiler elde edilmiş olunacaktır. Uzaktan eğitim ile, örgün eğitimde öğretim elemanı sıkıntısı çekilen kurumlarda yararlı olma ve uzaktan eğitimden yararlanmanın geçerliliği konusunda kesin bilgi edinilmiş olunacaktır.

Sunulan projemize ön çalışma olması amacıyla, Proje yürütücüsü ve web sayfası sorumlusu tarafından 2004 yılından beri projeye altyapı oluşturabilecek mahiyette uzaktan eğitimle ilgili biyoloji konusunda veri toplanması, bu verileri disiplinize edilmesi kapsamında çalışmalar yapılmıştır. Kısaca Ocak 2004 yılından beri yapılan ön çalışmalar bize bu proje ile ilgili bilgi birikimi sağlamıştır.

Hazırlayacağımız sitenin uluslararası seviyeden biraz daha ileride olacak bazı nitelikler taşıyacağı kanısındayız. Çünkü yaptığımız denemelerde Macromedia Flash teknolojisini kullanarak internet üzerinde interaktif video, ders notları, animasyon, makale, kavramlara link, doğal kavram kümesini bir arada ve bir ekranda çoklu disiplin mantığı ile ilişkilendirilerek daha verimli, sıkıcı olmayan bir site olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca belli dönemlerde herkese açık bir site olacaktır. Bu konu ile ilgili daha önceden hazırlamış olduğumuz sitemize ait bazı linkler aşağıda verilmiştir.

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/kis.html>

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/cet.html>

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/proje/prj.html>

<http://www.vanherbaryum.yyu.edu.tr/f/sunu/vsbs.html>
<http://www.vanherbaryum.yyu.edu.tr/f/dol/dol.swf>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevt/cevfm.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/fttfm.html>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/ev/ev.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevr/cevr.html>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/otm.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/ftt.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/oo1.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/od1/od1.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/mk.htm>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/san/index.htm>

Uzaktan eğitim çalışması klasik ve pasif olarak Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nda deneme amacıyla zaten projersiz ve isimsiz olarak proje yürütücüsü tarafından 2005 yılında intranet denemelerine başlamıştır.

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/san/emek.html#hayati>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/index1.htm>

2007 Haziran ayından itibaren internet üzerinde video ve kavram kümesi denemeleri yapılmaktadır.

<http://www.vanherbaryum.yyu.edu.tr/f/dol/dol.swf>
<http://www.vanherbaryum.yyu.edu.tr/f/taklit/taklit.swf>

Bölge koşullarının ulaşım ve iletişim bakımından diğer bölgelere göre daha zor olması ve öncelikli gereksinimi olan yöre ve bölge olması nedeniyle, Üniversitemiz/Fakültemiz intranet ve internet çalışmalarının öncelikle ele alınıp başarılması-başlanması gereken yerdir.

Bu çalışmamızla Batı ülkelerini gereksiz şekillerde taklit etmeden bazı özgün orijinaliteler ortaya koyarak; Üniversitemiz koşullarında yapılabilecek küçük takviyeler ile olasıdır. Sadece sunum mantığı yazılım batıya benzer, ancak aynı ekranda; onlardan farklı, video filimi,

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/video.html#kume>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/video.html#koylu>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/K12.htm#e18>

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevt/cevbnf.htm>, soru, kavram kümesi video

<http://www.vanherbaryum.yyu.edu.tr/f/dol/dol.swf>, kavram şekil tanımı <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/k/Filo/index.htm>

, ders notu, <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevr/cevr.html>, makale <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/mk.htm>,

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevt/cevfm.htm#cevrem>, <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevt/en.html>,

İnternet linklerin, <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/proje/prj>.html interaktif soru mantığı, aynı ekranda kullanarak çoklu

disiplin mantığı E18 öğretim yöntemi <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/K12.htm#e18> ile ülkemiz orijinalitesine katkıda bulunacaktır.

Uzaktan eğitim-öğretiminde kavram sanal araçlarını kullanmak önemli yer tutacaktır.

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/kis.html>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/cef.html>
<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/proje/prj.html>

Ders aralarında dinlenme amaçlı sunu eğitim araçları projemizde uygulamaya konulacaktır.

<http://www.vanherbaryum.yyu.edu.tr/f/sunu/vsbs.html>

Günümüzde yaşanan başlıca eğitim sorunlarının bazılarını şu şekilde özetlemek mümkündür: eğitimin yaygınlaştırılmaması, fırsat ve olanak eşitsizlikleri, kaynakların verimli kullanılmaması, eğitimin yeterince işlevsel olamayışı, eğitimde niteliğin düşüklüğü, eğitimde standartların bir türlü sağlanamaması. Bu sorunların çözümünde ise ileri eğitim teknolojilerinden (internet, bilgisayar vb) yararlanmak kaçınılmazdır. Unutmamalıdır ki dünün çözümleri ile geleceği yakalamak çok da mümkün değildir. Uzaktan eğitim, fırsat eşitsizliğine çözüm getiren, isteyen herkese yaşam boyu eğitim sağlayan ve bunların yanı sıra eğitimin bir takım bireysel ve toplumsal amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağlayan, eğitim teknolojilerinden yararlanmaya ve daha çok kendi kendine öğrenmeye dayalı bir disiplindir. Hayat boyu öğrenme kapsamında, herkesin her yaşta eğitim alması gerektiği tartışılan günümüzde, bu amaca ulaşmak için internetin kullanılması da kaçınılmaz olacaktır. İnternet tabanlı uzaktan eğitimde öğrenciler ve öğretmenler farklı yerlerde dirler. Bu eğitim modelinde öğrenciler kendi hızlarında öğrenebilirler, öğrendikleri yolu kontrol edebilirler, öğrendiklerinin içeriğini kontrol edebilirler, amaçları ya da ölçütleri kontrol edebilir ve öğrendiklerini değerlendirebilirler. Uzaktan eğitim sisteminde yer alan bir öğretmen, daha ayrıntılı düşünmek için zaman kazanma şansına sahip iken bu ortamlarda sınıfta ulaşılamayan kaynakları da kullanabilme imkanına sahiptir.

Bireysel ya da grup şeklinde gerçekleştirilebilen uzaktan eğitim uygulamalarında, öğrenci gruptaki diğer arkadaşlarının da fikirlerinden yararlanmak suretiyle, kendi öğrenme hızına ve türüne göre öğrenmeyi gerçekleştirebilme imkanına sahip olacaktır.

Bu çalışma ile, uzaktan eğitime hazır web sitesi aracılığıyla öğrencilerimizin ders saati dışında, derslerini çalışırken, sınavlarına hazırlanırken ve girenken uzaktan eğitimin olanaklarından yararlanmış olacak ve öğretmen olduktan sonra da bu konudaki bilgilerini ve edindikleri kazanımlarını gittikleri okullarda uygulamaya koyabileceklerdir (Uzaktan eğitimden yararlanma ve uygulama konusunda). Ayrıca, yurtdışında uzaktan eğitim veren k12 benzeri özel kuruluşlar ülkemizde ismen var olsa da, tatmin edici bir uzaktan eğitime dayalı kurum yoktur. Dolayısıyla bu çalışma ileride açılacak k12 benzeri yöntemi kullanan sanal okulların devreye girmesine (mevcut liselerimizi atıl zamanlarını uzaktan eğitim maksatlı kullanmak üzere) önayak olacaktır.

Uzaktan eğitim için kullanılacak sanal ve nesnel araçlar, projemizin giderleri içerisinde belirtilmiş ve bunların kullanım şekilleri de açıklanmıştır. Bu konuda yapılmış olan ön deneme ve dökümantasyonların belli bir kısmı canlılar bilimi web sitesinde mevcuttur.

Çalışma sonrasında MEB okullarına da benzer hizmet verilmesi planlanmaktadır.

(*)Yazım alanları gerektiği kadar uzatılabilir.

8. YAYGIN ETKİ/KATMA DEĞER: Projenin gerçekleştirilmesi sonucunda ulusal ekonomiye, toplumsal refaha ve bilimsel birikime yapılabilecek katkılar ve sağlanabilecek yararlar tartışılmalı, elde edileceği umulan sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceği belirtilmelidir.

Projenin ülkemiz ve öneren kurum için önemi, gerekçesi ve içeriği; Ülkemizdeki üniversitelerde uzaktan eğitim konusunda bilimsel verilere dayalı normal öğretime takviye olacak şekilde intranet ve internet konusunda referans nitelikte belirgin çalışmalar çok fazla bulunmamaktadır. Üniversitemizde, özellikle Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesi yetersizliği nedeniyle bu tip bir takviyenin öğrencilerimizde de öğrenme kalitesini artıracağı şüphesizdir. Müteakiben uzaktan eğitimi çevreye kontrollü ve kaliteli bir şekilde yaymak amaçlanmaktadır. Sitemizde yapılacak olan çalışmalar şifreli olmayacak ve tüm ülkemiz öğrencilerine açık olacak şekilde interaktif bir site olarak hizmet verecek şekilde tasarlanacak ve hemen yayına başlayacak şekilde proje yapım aşamalarının hepsi internet üzerinden izlenebilecektir. Böylelikle ister üniversitemiz öğrencisi olsun, ister bir başka üniversite öğrencisi olsun, sitede yer alacak konulara ihtiyacı olan herkese açık olacak ve hizmet verecektir. Dolayısıyla kütüphanelere gitme imkanı bulamayan veya bulunduğu yerlerdeki kütüphanelerin yetersizliği (Özellikle doğu ve güneydoğu Anadolu illerimizde) nedeniyle öğrencilerin aradıkları konulara ait materyale ulaşamama gibi bir sorunu kalmayacaktır.

Üniversitemiz ve fakültemiz açısından bakıldığında ise; üniversitemizin halen kurulumunu tam olarak gerçekleştirilememiş olmasından dolayı ve bir takım maddi imkansızlıklardan ötürü, özellikle laboratuvar derslerinde öğrencilerimizin derslerinde görmüş oldukları konulara ait deneyleri yapma imkanları ya olmamakta ya da çok sınırlı sayıda gerçekleştirilebilmektedir. Oysa sitemiz tam anlamıyla faaliyete geçtikten sonra, öğrencilerimiz veya bu konulara ihtiyaç duyan herkes, bu deneyleri sanal ortamlarda istedikleri kadar yapabilme ve öğrenme imkanına sahip olacaklardır. Bu da bazı deneyler için, malzemelerinin pahalı olmasından veya tehlike arz etmelerinden dolayı, yapılamayan deneylerin sanal ortamda da olsa yapılmasına ve öğrenmenin kalıcı olarak gerçekleştirilmesine imkan tanıyacaktır.

Projenin hayata geçmeye başlaması ile Eğitim Fakültesi'nde öğrenimlerine devam etmekte olan öğretmen adayları uzaktan eğitimi yaşayarak kendi bilgilerini ve kazanımlarını pratiğe dökmeye hazır hale geleceklerdir (interaktif eğitim). Dolayısıyla öğretmen olduklarında uzaktan eğitime yabancı olmayacaklardır. Aynı zamanda öğretim üyelerimiz uzaktan eğitime hizmet verecek şekilde kendi ders notlarını, uygulamalarını ve ders verme yöntemlerini yeniden dizayn etme ve geliştirme konumuna girmiş olacaklardır. Uzaktan eğitimin önemi bir önceki başlıkta açıklanmaya çalışılmıştır. Örgün eğitim ve uzaktan eğitimin yavaş yavaş birbirinden ayrılarak uygulama alanlarına doğru açılımı ortaya çıkacaktır. Ayrıca ileriki zamanlarda n bir uygulama lisesinde hazırlanan bir ders sınıfında uzaktan eğitim denemesine başlanabilecektir.

9. YÖNTEM: Araştırmanın tasarımı/yaklaşımları ile uyumlu olarak incelenmek üzere seçilen (amaç ve kapsamla uyumlu olması da gereken) parametreler sıralanmalıdır. Bu parametrelerin incelenmesi için uygulanacak yöntem ile kullanılacak materyal açık-seçik biçimde tanımlanmalıdır. Yapılacak ölçümler (ya da derlenecek veriler), kurulacak ilişkiler ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır.

Web tasarımcıları ile öncelikle, alınan sanal ve nesnel araçlara dayalı olarak web sitesinin interaktif iskeleti hazırlanacak ve biyoloji materyal geliştirme odasındaki (<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/san/index.htm>) tüm dokümanlar (f.swf, htm, pdf, doc, jpeg vb) genel biyoloji ders konuları çerçevesinde Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nda disiplinize edilerek hemen uygulamaya başlanacaktır.

Sonrasında deneme yayınlarına hemen başlanacak ve web tasarımcıları tarafından belirtilen tüm anabilim dallarına interaktif iskelet hemen klonlanacaktır. Biyoloji anabilim dalındaki denemelerden alınan sonuçlara bağlı olarak diğer anabilim dallarındaki materyaller de sisteme dahil edilecektir. Bu çalışmaları takiben, öğretim üyelerinin ders notlarını uzaktan eğitime göre hazırlamaları, sınıflarında internet üzerinden hazırladıkları ders notlarını takdim etmeleri ve yöntem geliştirmelerinin yanı sıra ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik çalışmalar devam edecektir.

Projenin yürütücüsü tarafından orijinalitesi ile ilgili bilgiler literatürden detaylıca taranarak proje çalışma havuzuna aktarılacaktır. Bu bilgi ve veri havuzuna biyoloji web sitesinin dokümanları ilave edilecektir. Web tasarımcıları ve yardımcı araştırmacılarla çalışma ve bilgi iletişim-uygulamasıyla ilgili çalışma taslağı oluşturulup uygulama denemeleri yapılacaktır.

Projenin sağlıklı yürütmesi için özellikle birinci yıl satın alınması gereken sanal araçlar, yazılım programları ve gerçek araçların kurulumları tamamlanacaktır. Çalışma performansları denenecektir. Kullanılacak malzemelerin alımını takiben proje ile ilgili ön çalışma yapılacaktır. Proje elemanlarına göre hazırlanan çalışma taslağını yaz dönemine uyumu sağlatılarak alımı yapılan yazılım ve mekanik araçların kurulumları yapılarak çalışma programı hayata geçirilecektir. Proje yürütücüsü ve yüksek lisans öğrencilerinin tez konularına dayalı olarak, proje internette yayınlamak üzere öğretim üyelerinin genel biyoloji ile ilgili ders anlatımları çekime alınıp, filmler internet ortamına aktarılacaktır. Biyoloji Materyal Odasındaki kayıtlı film ve görüntü stokunda doğal kavram kümesi yöntemine uygun filmlerden kesitler, görüntüler, tanımlar ve ders notları internet ortamına aktarılacaktır. Doğadan, laboratuardan ve sınıftan web sitesi için resim ve video çekimleri yapılarak kullanıma hazır hale getirilecektir. Teorik olarak kurulan sistemin aynı anda ne kadar kullanıcıya yanıt vereceği hesaplanmıştır. Ancak pratikle uyuşup uyuşmadığı test edilecektir. Çalışma taslağı hazırlanan web sayfasını internet ve intranet üzerinde denemelere başlanacaktır. Hazırlanan bu web sayfasına değişik internet ve intranet hızlarında aynı anda sırasıyla 30-40 bilgisayardan web sayfasına girilerek mevcut sistemin ne kadar kişiye hizmet vereceğinin pratikteki uygulaması yapılacaktır. Bu deneme ADSL ve Ethernet kablo sistemleri üzerinde aşamalı olarak denenecektir. İhtiyaç halinde de uzaktaki bölgelerde toplu bilgisayar kümesinin bulunduğu internet kafe ve üniversitelerin bilgisayar kümelerinde denenecektir. Yani değişik internet ve intranet hızlarında teorik hesaplarla pratiğin hangi oranda uyduğu bakılarak uzaktan eğitimde internet ve intranet performansı test edilecektir. Bir taraftan da uzaktan eğitim web sayfası geliştirme çalışmaları olgunlaştırılacaktır.

Hazırlanacak olan proje için öncelikli olarak bu konuya az da olsa altyapı oluşturabilecek olan biyoloji alanından başlanacaktır. Uzaktan eğitim için biyoloji web sitesinin faaliyete başlaması durumunda; Yönetimi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'na ait olacaktır. Intranet, internet ve ekstranet almaşlı olarak kullanılacaktır. Kampüs içindeki uzaktan öğretim için anabilim dalında kurulu intranet bilgisayarımız faaliyette olacak, kampus dışındaki uzaktan eğitim için siteye yoğun talebin sınav döneminde olması durumunda, intranet (kampus içi erişim), ekstranete (şifreli moda) geçilerek öğrencilere hizmet verecektir. Öğrencilerimizin siteye yoğun talebinin olmadığı tatil günleri ve yaz aylarında tüm ülkemiz insanların hizmetine açık olacaktır. Bu esnada tüm yıl boyunca siteye girenlerin sayıları tarifli ziyaretçi sayacımızdan izlenerek, gelecek için daha performanslı internet, intranet

(kampus içi erişim) ve ekstranetin almaşlı yayının programına geçilecektir. Bu uygulamada başarılı olunması halinde başta YYÜ fakültelerinden olmak üzere tüm Van ili ve ülkemize hizmet verecek uzaktan eğitim siteleri oluşturmak üzere ekonomik ve verimli projeler hazırlanacaktır.

Proje, resmi olarak biyoloji sayfası üzerinde deklare edilerek, denemeler hizmete açılacak ve projenin eksikleri tamamlanarak ülke ve üniversitemiz bazında biyoloji öğrencilerine ilk defa Y.Y.Ü. Eğitim Fakültesinden uzaktan eğitim; devletimiz adına ücretsiz genel biyoloji dersleri verilmeye çalışılacaktır. Normal eğitime ilave olarak genel biyoloji dersi deneme babında uzaktan eğitime açılmış olacaktır. Bu esnada uzaktan eğitimi izleyen öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaya çalışılıp geleceğe yönelik verimli düzenlemelere gidilecektir. Daha sonra altyapıyı içeren kapsamlı projeler hazırlanmaya çalışılacaktır. Yapılan bütün işlerimizin özgünlüğünü ve uluslar arası seviyelerle karşılaştırılarak daha ilerde olduğumuz, eşdeğer olduğumuz ve geride olduğumuz aşamalar saptanıp, ülkemiz koşullarına uyum sağlatılmaya çalışılacaktır.

10. YÖNETİM DÜZENİ: Proje ekibinin projeye ayıracakları ortalama zaman belirtilerek her birinin projedeki sorumluluğu ve görevleri tanımlanmalıdır.

Adı Soyadı ve Ünvanı	Hayati ÇAVUŞ, Yrd. Doç. Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input checked="" type="checkbox"/> Araştırmacı <input type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	15
Projedeki Sorumluluğu : Proje öncesi, uzaktan eğitim veren ve incelenmeye değer bulunan web sitelerinde kullanılan yazılım teknolojilerinin özet iskeletlerini indirip (download edip) bunların içerisinde koşullarımıza en uygun olanlarını web tasarımcısından önce deneyip, hangilerinin hangi derslerde uygulanacağına karar verecektir. Proje süresince; web tasarımcısının kullandığı yazılımla ilgili tüm bilgileri kurs takip eder nitelikte izleyerek, bilgileri ve uygulamaları diğer proje personeline danışmanlık ve yardımcı personel niteliğinde de yardımcı olacak şekilde hizmet verecektir. Bilgilerini http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ , web sitesinin üzerinde deneyecek ve uygulayacaktır. Anabilim Dalıyla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına scan ederek (tarayıcıdan tarayarak) atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcısından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı http://bote.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Nasip DEMİRKUŞ, Prof. Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	10
Projedeki Sorumluluğu : Araziden, sınıftan ve televizyondan kayıt edilen web materyalinin web sitesinde rutin hazırlanmasında, video kamera çekimlerinde ve arazi çalışmalarında Proje Yürütücüsünün gösterdiği rutin işlerde çalışan yevmiyeli personel, bilgisayar ve arazi-sınıf ortamında tüm rutin işlerde görev alacak; projenin hızlı ve kaliteli akışını koordine ederek hız kazandıracaklardır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Ömer Faruk KESER, Yrd. Doç. Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu : Fizik Eğitimi Anabilim Dalı'yla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına tarayıcıdan tarayarak atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcılarından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Orta Öğretim Fizik Eğitimi Anabilim Dalı http://www.fizikegitim.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Kamil ARI, Yrd. Doç. Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu Matematik Eğitimi Anabilim Dalı'yla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına tarayıcıdan tarayarak atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcısından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Orta Öğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı http://matematikegitim.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Yaşar GENEL, Yrd. Doç. Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu : Orta Öğretim Kimya Eğitimi Anabilim Dalı'yla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına tarayıcıdan tarayarak atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcısından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Orta Öğretim Kimya Eğitimi Anabilim Dalı http://kimyaegitimi.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Atilla TEMUR, Yrd.Doç .Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu : Orta Öğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'yla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına tarayıcıdan tarayarak atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcısından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Orta Öğretim Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı http://fenegitimi.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Hasan GENÇ, Yrd.Doç .Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu : Orta Öğretim Kimya Eğitimi Anabilim Dalı'yla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına tarayıcıdan tarayarak atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcılarından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Orta Öğretim Kimya Eğitimi Anabilim Dalı http://www.kimyaegitimi.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır.	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Ahmet SELÇUK, Yrd.Doç .Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu : Orta Öğretim Kimya Eğitimi Anabilim Dalı'yla ilgili elindeki ve edindiği ders dokümanlarını internet ortamına tarayıcıdan tarayarak atacaktır. Uzaktan eğitimle ilgili Proje yürütücüsü ve web tasarımcılarından edindiği bilgileri sorumlusu olduğu Orta Öğretim Kimya Eğitimi Anabilim Dalı http://www.kimyaegitimi.yyu.edu.tr/ web sayfasına uygulayacaktır	

Adı Soyadı ve Ünvanı	Mustafa YEŞİLYURT, Yrd.Doç .Dr.
Projedeki Görevi	Yürütücü <input type="checkbox"/> Araştırmacı <input checked="" type="checkbox"/> Danışman <input type="checkbox"/> Bursiyer <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>
Projeye Ayıracağı Ortalama Zaman (saat/hafta)(*)	5
Projedeki Sorumluluğu : http://fizikegitim.yyu.edu.tr/ Orta Öğretim Fizik Eğitimi Anabilim Dalı web sayfasını deneme ve öğrenme babında Macromediya Dreamweaver web editörünü kullanarak kısa bir sürede hazırlamıştır. Proje süresince edinilen bilgi ve deneyimleri kısa sürede anabilim dalı derslerine uyumlu bir şekilde simule ederek ve klonlayarak uygulayabilecek derecede zeki ve pratik zekaya sahip bir öğretim üyesidir. Önemine inandığı konuları tereddütsüz fedakârlıkla uygulayabilen bir araştırmacıdır.	

(*) Proje yürütücüsü ve araştırmacılar toplam mesailerinin en az %10'unu (haftada 4 saat) projeye ayırmak zorundadır. Bu şartı sağlayamayan kişiler proje ekibinde "Danışman" olarak yer alabilirler.	
(**) Yazım alanları gerektiği kadar uzatılabilir.	
11. ARAŞTIRMA OLANAKLARI: Bu bölümde öneren kuruluşta var olup projede kullanılacak olan altyapı olanakları belirtilmelidir.	

Birimde Varolan Donanım:

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nın Proje ile ilgili Olanakları; Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı Materyal Geliştirme ve Hazırlama Odası:

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/san/index.htm>

YYÜ Araştırma Fonu <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/ahna.htm> 2003-TF-YT1 Nolu html Projesinin katkılarıyla, halen YYÜ Eğitim Fakültesi Biyoloji Anabilim Dalında düzenlenmiş olan; 7 adet Işık Kutusu, 1 adet Sunu Kamerası (AverVision 300) kullanılmaktadır.Biyoloji Laboratuvarı'nda; 10 adet Nikon Mikroskop -10 Olympus Lup-Mikroskop bulunmaktadır. Materyal Geliştirme ve Hazırlama Odası'nda1 adet ve 1 adet Renkli CCD Mikro Fotoğraf ve Video Cihazlı Mikroskop,1 adet Canon 300D dijital fotoğraf makinesi, 1 adet Canon XM2 video kamera, 1 adet scanner (HP 5490C) ile resim, pozitif ve negatif film tarayıcı aksamları (aparatları) bulunmaktadır. Anabilim Dahımızda:Flip Album Vista Suite 6, Adobe Premiere, Ulead Media Studio 7, ABBYY FineReader 6.0, Photoshop 7....vb grafik, sanal kitap ve video sanal araç programlarının deneme sürümleri;dijital ortama, materyal aktarma, görüntü ve film işlemek-hazırlamak amacıyla kullanılmaktadır.

Anabilim Dalı Elamanlarına ait; Toshiba Centrio diz üstü bilgisayar, Biyoloji ABD Materyal Geliştirme ve Hazırlama Odası'nda; 2 adet IBM ThinkCentre, 4 Adet Zenon, 1 adet HP Vectra VL8, PC bilgisayar ve 3 adet scanner (HP3500C, HP3800C HP 5500C,) ile bunlara ait tüm cisim, resim ve film aktarma cihazları (aparatlari) kullanılmaktadır.

Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalında proje ile ilgili yukarıdaki olanaklarımız; (<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/san/index.htm>) özellikle biyoloji eğitimi ve servis derslerindeki biyoloji etkinlikleri, uygulamaları ve laboratuvarlarında kullanılmaktadır. Kullanılan sanal araçlarının ve yazılımlarının ise deneme sürümleri olması nedeniyle tam verim alınamamaktadır.

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/kis.html>

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/cet.html>

<http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/proje/prj.html>

Projedeki mali istemler; Anabilim dalı içinde, "Biyoloji Eğitimi web sayfası Web Sitesi Çalışma Odası" adı altında bağımsız bir odada yürütüleceği dikkate alınarak verilmiştir. Böyle bir odanın çalışma düzenindeki güçlükler, kolaylıkları ve istemler bize ülkemizin ulusal uzaktan eğitim kurulumu konusunda önemli verileri ortaya çıkaracaktır. Ocak 2004 yılından beri yapılan ön çalışmalar bize bu proje ile ilgili bilgi birikimi sağlamıştır. Şu ana kadar YYÜ Araştırma Fonu 2003-TF-YT1 Nolu Projesi bitim aşamasına gelmiştir. <http://www.biyolojiyegitim.yyu.edu.tr/ders/cevbil/ahnab.html>

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlk Öğreti Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın DPT 2006-DPT-EF1 Nolu projenin olanakları (proje son aşamasına gelmiştir: Fen Bilgisi Anabilim Dalı Materyal Geliştirme ve Uygulama Sınıfı; <http://www.fenbilgisiegitimi.yyu.edu.tr/webfen/index.htm> <http://www.fenbilgisiegitimi.yyu.edu.tr/>, 12 bilgisayar, 12 tarayıcı, 2 fotoğraf kameralı ışık mikroskobu, Adobe Macromedia Stüdyo 8 Ürünleri bulunmaktadır. Web sitesinin laboratuvarlara ait tüm mikroskobik envanteri ve tarayıcı ile ilgili envanteri ve web editörleri ve animasyon sanal araçları, bilgisayar gereksinimleri bu proje sınıfından karşılanacaktır.

Projede Kullanılacak Mevcut Makine – Teçhizat Listesi (*)

Adı/Modeli	Projede Kullanım Amacı
Işık Kutusu (7 ad)	Uzaktan eğitim için gerekli olan materyallerin, tarayıcı ile birlikte hareketsiz varlıkların bilgisayar ortamına aktarılmasında kullanılması düşünülecektir.
Sunu Kamerası (1 ad) / AverVision	Uzaktan eğitim kapsamında, böcekler vb. canlıların video kameraya kaydı ve sunu yapmak amacıyla kullanılması düşünülmektedir.
Mikroskop (10 ad) / Nikon	Uzaktan eğitim sitesinde kullanılmak üzere, mikroskobik varlıkların görüntülerini elde etmek için kullanılacaktır.
Lup-Mikroskop (10 ad) / Olympus	Özellikle böcek, bitki ve kuşlara ait çeşitli organların ve yapıların görüntülerinin bilgisayar ve internet ortamına aktarılması için kullanılacaktır.
Dijital Fotoğraf Makinesi (1 ad) / Canon	Tüm web sitesi için gerekli doğal ve diğer alanlardaki materyallerin fotoğrafların çekilerek bilgisayara aktarılması için kullanılması düşünülmektedir
Video Kamera (1 ad) / Canon	Web sitesi materyalini toplarken; doğadan çekimler, sınıfta uzaktan eğitim amaçlı öğretim üyesinin ders anlatımının video çekimleri için, interaktif sınıfta web cam olarak kullanarak uzaktan eğitim materyali geliştirmek için kullanılması düşünülmektedir.
Tarayıcı (1 ad) / HP5490C	Uzaktan eğitim kapsamında, doğadan toplanan gerçek materyallerin ışık kutusu ile çekimlerinin yapılması ve TMA yardımıyla pozitif ve negatif filmlerin dijital ortama aktarılabilmesi ve ayrıca öğrencilere uygulama yaptırılabilmesi için kullanılması düşünülmektedir

(*)Bu bölümde sadece, öneren kuruluştaki var olup projede kullanılacak olan makine-teçhizat belirtilmeli, proje bütçesinden talep edilenler yazılmamalıdır.

(*)Yazım alanları gerektiği kadar uzatılabilir.

12. ÇALIŞMA TAKVİMİ: Projede yer alacak başlıca iş paketleri ve bunlar için önerilen zamanlama, iş-zaman çizelgesi halinde verilmelidir. Ayrıca, projenin belli başlı aşamaları ve bunlardan her birinin ne zaman gerçekleşeceği, bu aşamalarda görev alacak proje personeli ve iş tanımları **ek sayfa** kullanılarak ayrıntılı olarak yazılmalıdır. Personelin niteliği (yürütücü, araştırmacı, danışman ve bursiyer) belirtilmelidir. Gelişme ve sonuç raporu hazırlama aşamaları proje çalışmalarına paralel olarak yürütülmeli, ayrı bir iş paketi olarak gösterilmemelidir.

İŞ-ZAMAN ÇİZELGESİ

İş Paketi Ad/Tanım	AYLAR																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Literatür taraması ve dokümanların elde edilmeden sonra çalışma taslağının oluşturulması ve alınması gerekli donanım/yazılımın temini ve kurulumu yapılarak çalışma performanslarının denemesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																						
Hazırlanan web sayfasının aktif olarak kullanım denemeleri yapılarak oluşacak hataların giderilmesi.													X	X	X	X	X	X																
Hazırlanan web sayfasının resmi olarak deklare edilmesi ve öğrencilerin aktif olarak kullanımına sunulması.																			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Yapılan çalışmanın diğer sistemlerle karşılaştırılıp eksikliklerin giderilerek web sayfasının eksiksiz olarak hayata geçirilmesi.																																		

3. BAŞARI ÖLÇÜTLERİ ve B PLANI: Hangi işlemlerin, ne ölçüde gerçekleştirilmesi durumunda projenin tam anlamıyla başarıya ulaşmış sayılabileceği belirtilmelidir. Bu ölçütler açık olarak sıralanmalı, her birinin önem derecesi açıklanmalı, tümünün gerçekleştirilememesi durumunda, projenin başarısının belirlenmesine yardımcı olabilecek ipuçları verilmelidir. Projenin önerildiği şekilde yürütülmesini önemli ölçüde aşsatan öngörülmemiş gelişmelerle karşılaşılması durumunda nelerin yapılacağı, yani başvurulacak "B Planı" ana hatlarıyla açıklanmalıdır.

Proje Süresi; 36 ay olarak planlanmıştır.

İlk dönemde : Projenin yürütücüsü tarafından orijinalitesi ile ilgili bilgiler; literatürden proje çalışma havuzuna aktarılacaktır. Bu bilgi ve veri havuzuna biyoloji web sitesinin dokümanları ilave edilecektir. Web tasarımcıları ve yardımcı araştırmacılarla çalışma ve bilgi iletişim-uygulamasıyla ilgili çalışma taslağı oluşturulup uygulama denemeleri yapılacaktır. Projenin sağlıklı yürütmesi için özellikle birinci yıl satın alınması gereken sanal araçlar, yazılım programları ve gerçek araçların kurulumları tamamlanacaktır. Çalışma performansları denenecektir. Kullanılacak malzemelerin alımını takiben proje ile ilgili ön çalışma yapılacaktır. Proje elemanlarına göre hazırlanan çalışma taslağını yaz dönemine uyumu sağlatılarak alımı yapılan yazılım ve mekanik araçların kurulumları yapılarak çalışma programı hayata geçirilecektir. Biyoloji Materyal Odasındaki kayıtlı film ve görüntü stokunda doğal kavram kümesi yöntemine uygun filmlerden kesitler, görüntüler, tanımlar ve ders notları internet ortamına aktarılacak. Doğadan ve sınıftan web sitesi için resim ve video çekimleri yapılacaktır. hazırlanacaktır.

İkinci dönemde : Teorik olarak kurulan sistemin aynı anda ne kadar kullanıcıya yanıt vereceği hesaplanmıştır. Ancak pratikle uyuşup uyuşmadığı test edilecektir. Çalışma taslağı hazırlanan web sayfasını internet ve intranet üzerinde denemelere başlanacaktır. Hazırlanan bu web sayfasına değişik internet ve intranet hızlarında aynı anda sırasıyla 30-40 bilgisayardan web sayfasına girilerek mevcut sistemin ne kadar kişiye hizmet vereceğinin pratikteki uygulaması yapılacaktır. Bu deneme ADSL ve Ethernet kablo sistemleri üzerinde tek tek ve almaşlı aşamalı olarak denenecektir. İhtiyaç halinde de uzaktaki bölgelerde toplu bilgisayar kümesinin bulunduğu internet kafe ve üniversitelerin bilgisayar kümelerinde denenecektir. Yani değişik internet ve intranet hızlarında teorik hesaplarla pratiğin hangi oranda uyuştuğuna bakılarak uzaktan eğitimde internet ve intranet performansı test edilecektir. Bir taraftan da uzaktan öğretim web sayfası geliştirme çalışmaları olgunlaştırılacaktır.

Üçüncü dönemde : Proje resmi olarak biyoloji sayfası üzerinde deklare edilerek, denemeler hizmete açılacak ve projenin

eksikleri tamamlanarak ülke ve üniversitemiz bazında biyoloji öğrencilerine ilk defa Y.Y.Ü. Eğitim Fakültesinden uzaktan eğitim; devletimiz adına ücretsiz genel biyoloji dersleri verilmeye çalışılacaktır. Normal eğitime ilave olarak genel biyoloji dersi deneme babında uzaktan eğitime açılmış olacaktır. Bu esnada uzaktan eğitimi izleyen öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaya çalışılıp geleceğe yönelik verimli düzenlemelere gidilecektir.,Daha sonra kapsamlı olarak yeni ve geniş proje sunulacaktır.

Dördüncü dönemde : Yapılan bütün işlerimizin özgünlüğünü ve uluslar arası seviyelerle karşılaştırılarak daha ilerde olduğumuz, eşdeğer olduğumuz ve geride olduğumuz aşamalar saptanıp, ülkemiz koşullarına uyum sağlatılmaya çalışılacaktır. B-Planı: Proje yürütücüsü, web tasarımcıları ve malzeme alımının dışında hiçbir problem projenin hayata geçmesine engel olmayacaktır. Projenin kabulü halinde projenin gerçekleşmesine hiçbir engel yoktur. Çünkü projenin örnek teşkil edecek şekilde hayata geçmesi için gerekli altyapı envanterinin çoğu biyoloji anabilim dalında hazır haldedir. Ancak proje elemanlarının ayrılması durumunda var olan elemanların aynı sayfaları kendilerine uygulamaları olasıdır.

14. PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN DİĞER PROJELERİ: Proje yürütücüsünün son beş yılda; TÜBİTAK, üniversite ya da diğer kurum/kuruluşların desteği ile tamamlamış olduğu projeler ile şu sırada yürütmekte olduğu veya destek almak için başvurduğu projeler hakkında aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler verilmelidir. Proje değerlendirme süreci sırasında destek kararı çıkması ve/veya yeni bir başvuru daha yapılması durumunda derhal TÜBİTAK'a yazılı olarak bildirilmelidir.

Proje Yürütücüsünün TÜBİTAK Destekli Projeleri

Proje No	Projedeki Görevi	Proje Adı	Başlama/Bitiş Tarihi	Destek Miktarı (YTL)
2229 kaleminden desteklenen	- Proje Teknik Danışmanı - Bilim Kurulu Üyesi -Düzenleme Kurulu Üyesi	Eğitimde Bilim Danışmanlığı Çalıştayı	18-28 Haziran 2007	50.000 YTL
2229 kaleminden desteklenen	- Bilim Kurulu Üyesi -Düzenleme Kurulu Üyesi - Bilim Danışmanı (Bilgisayar)	Eğitimde Bilim Danışmanlığı Bölge Çalıştayı	30 Kasım- 09 Aralık 2007	50.000 YTL

Proje Yürütücüsünün Diğer Projeleri (DPT, BAP, vb.)

Proje No	Projedeki Görevi	Proje Adı	Başlama/Bitiş Tarihi	Destek Miktarı (YTL)
2008-EF-B109	Yardımcı Araştırmacı	İlk ve Ortaöğretimde Fen Bilimleri Alanında Proje Yürütme ve Bilim Danışmanlığı Eğitimi	03.04.2008-devam ediyor	15000 YTL
2008-EF-B108	Yardımcı Araştırmacı	YYÜ Öğrencilerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi ve Profil Modellemesi	03.04.2008 - 15.02.2009	9000 YTL
	Yardımcı Araştırmacı, Paket lideri	Improving The Scientific And Technological Research Capacity Of Yuzuncu Yıl University On Distance Learning.	01.01.2009 - 31.12.2011 (incelemede)	977480 €

Proje Yürütücüsünün Son 5 Yılda Yapmış Olduğu Yayınlar

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Çavuş, H., Gökdaş, İ.	Eğitim Fakültesi'nde Öğrenim Gören Öğrencilerin İnternette Yararlanma Nedenleri ve İnternet Kullanımı Sonucu Kazanımları	Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi	Cilt:3 Sayı:2	2006.
Çavuş, H., Temur A., Kara, K.	Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilgisayar Dersine Yönelik Tutumları	Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD).	8.cilt, 1.sayı	2007.
Özdağ, R. Çavuş, H.	Akıllı Ev Otomasyon Sistemi ve İnternet Üzerinden Uygulaması	Endüstri ve Otomasyon Dergisi	Nisan sayısı	2007.
Çavuş, H., Gökdaş, İ., Yıldız, R.	Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilgisayara İlişkin Öz-Yeterlik Algıları	7th. International Educational Technology Conference. Near East University, Kıbrıs.		2007.
Boysan M, Goldsmith RE, Cavus H, Kayri M, Keskin S.	Relations among anxiety, depression, and dissociative symptoms: The influence of abuse subtype.	Journal of Trauma & Dissociation	Kabul edildi, yayınlanacak.	2008.

15. UZMANLAR: Proje konusu ile ilgili alanda uzman olan ancak ekiple çıkar çatışması veya çakışması olmayan en fazla dört kişinin adı ve adresi verilmelidir.

Adı Soyadı ve Ünvanı	Çalıştığı Kurum/Kuruluş
Prof. Dr.	
Prof. Dr.	
Prof. Dr.	
Prof. Dr.	

16. PROJE EKİBİ İLE ÇIKAR İLİŞKİSİ OLAN KİŞİLERİN LİSTESİ: Proje ekibi ile çıkar çatışması/çakışması olan kişilerin isimleri verilmelidir. (örn; tez hocası/öğrencisi olmak; son 3 yılda makale/tebliğ/proje gibi ortak çalışma yapmış veya yapmakta olmak; yakın gelecekte aynı kurumda çalışmalar, görevlendirilmeleri muhtemel olmak veya projenin hazırlanmasına katkıda bulunmuş olmak; daha önce yargıya intikal eden bir ihtilafın tarafları olmak; akraba veya boşanmış olsalar bile 3'üncü derece dahil kan bağıyla veya 2'inci derece dahil sıhri hısımlık olmak; tarafsız davranmayı önleyecek derecede olumlu/olumsuz düşünce/önyargı sahibi olmak ve benzeri haller) (Listedeki kişilerin değerlendirme sürecine katılıp katılmamasında son karar TÜBİTAK'a aittir).

Adı Soyadı ve Ünvanı	Çalıştığı Kurum/Kuruluş	Gerekçe
Prof. Dr.		
Prof. Dr.		
Doç. Dr.		

(*) Yazım alanları gerektiği kadar uzatılabilir.

17. BÜTÇE ve GEREKÇESİ: Aşağıdaki Genel Bütçe tablosu, excel formatında yer alan TÜBİTAK Bütçesi tablosu ve diğer bütçe tabloları eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Genel Bütçe Tablosu ve Excel formatında verilmesi gereken TÜBİTAK Bütçe Tablosundaki ana toplamlar aynı olmalıdır. (TÜBİTAK Bütçesi tablosunu hazırlarken ekonomik kodlara ilişkin açıklamaları içeren dokümandan yararlanınız). TÜBİTAK'tan istenen parasal desteğin her bir kalemi için ayrıntılı gerekçe verilmeli, istenen makine-teçhizatla ilgili teknik şartname ve proforma fatura ya da teklif mektubu, hizmet alımı ile ilgili proforma fatura ya da teklif mektubu eklenmelidir. Sarf malzemeleri için proforma faturaya gerek olmayıp sadece ana kalemler bazında ayrıntılı liste verilmelidir. Eğer varsa, öneren ve destekleyen diğer kuruluş katkıları ve kuruluş yetkililerinin destek sözü veren mektupları da eklenmelidir.

GENEL BÜTÇE TABLOSU (YTL)

Katkı Kaynağı	Makine Teçhizat (03.7 + 06.1 + 06.3)	Sarf Malzemesi (03.2)	Hizmet Alımı (03.5 + 03.8 + 06.6)	Yurtiçi Seyahat (03.3)	Bursiyer (05.4)	Yardımcı Personel (01)	Proje Teşvik İkramesi(*)	Kurum Hissesi(*) (07.1)	Toplam
TÜBİTAK'tan Talep Edilen Katkı	87525	539	13000	7200		7200			115464
Öneren Kuruluş Katkısı									
Destekleyen Diğer Kuruluş Katkısı									
Destekleyen Diğer Kuruluş Katkısı									
Toplam	87525	539	13000	7200		7200			115464

(*) Bu bölümler TÜBİTAK tarafından doldurulmak üzere boş bırakılacaktır.

Alınması Önerilen Makine – Teçhizat			
Adı / Modeli	Alım Türü	Bedeli (YTL)	Kullanım Gerekçesi
Dijital Video Kamera ve Aksanı (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	5750	Web sitesi materyalini toplarken; doğadan çekimler, sınıfta uzaktan eğitim amaçlı öğretim üyesinin ders anlatımının video çekimleri için, interaktif sınıfta web cam olarak kullanarak uzaktan eğitim materyali geliştirmek için kullanılması düşünülmektedir.
Dijital Fotoğraf Makinesi ve Aksanı (2 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	6500	Tüm web sitesi için gerekli doğal ve diğer alanlardaki materyallerin fotoğrafların çekilerek bilgisayara aktarılması için kullanılması düşünülmektedir.
Renkli Lazer Yazıcı (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	1950	Çekilen tüm görüntülerden; hazırlanan envanterin kısmi renkli baskısı, eğitim ve tanıtım amacıyla, kaliteli bir şekilde, katalog bilgi niteliğinde renkli basımı ve rapor hazırlanması için kullanılması düşünülmektedir.
Ana Bilgisayar ve DVD/CD Yazıcı (5 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	7750	Tüm proje verilerinin ; web sayfasına ve internete hazırlanmasında, işlenmesinde, dijital ortama aktarılmasında ve DVD-CD kaydının yapımında kullanılması düşünülmektedir.
Server Bilgisayar ve Güç Kaynağı	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	5720	İleriki aşamalarda yüklenen bilginin yüksek olması ve siteye yoğun ilgi nedeniyle mutlak gerekli, web sitesi veri tabanı web yazılımının hızlı çalışması için yükleneceği bilgisayar ve elektrik kesintilerinden doğabilecek zararları engellemek için bir güç kaynağı.
Sunu Kamerası (2 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	5200	Web sitesine böcek, örümcek, canlı organı...vb video görüntülerinin makroskobik ve mikroskobik görüntülerinin ardışık çekimlerinin bilgisayara kayıt edilebilmesi için her türlü mikroskoba uyumlu görüntü kayıt kamerası olarak kullanılması düşünülmektedir.
Tarayıcı (Scanner) (5 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	1125	Doğadan toplanan gerçek materyallerin ışık kutusu yardımıyla dijital ortama aktarılabilmesi ve öğrencilere uygulama yaptırılabilmesi için kullanılması düşünülmektedir.
Trinoküler Lup-Mikroskop (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	19200	Bitki, böcek, çiçek..vb canlı materyallerin video ve görüntülerinin web ortamına aktarımı için kullanılması düşünülmektedir.

Canlı Ortamda Doku ve Hücre İnceleme Trinoküler Mik (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	25600	Bu cihaz web ortamına mikroskopik canlı materyalin aktarımı için kullanılması düşünülmektedir.
Adobe Acrobat Professional 8.00 sürümü (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	520	Bu programın bileşenleri web sayfalarının ders notlarını öğrencilerin bilgisayarlarına indirilmesi ve düzenlemesi için kullanılacaktır.
Adobe Photoshop CS-2 (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	920	Bu grafik programıyla; tüm görüntülerin rötuşları ve web sayfasına hazırlanması yapılacaktır.
Flip Album Pro. (2 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	500	Görüntüleri büyütme ve küçülme , pul şeklinde, indeks ...vb çok yönlü ve kullanışlı olan bu programla Şifreli web sitesi sanal Kitabı DVD-CD'si hazırlanacak ve tüm Devlet Üniversitelerimize 1'er web sitesi DVD-CD'si hediye edilecektir.
ABBYY Fine Reader 8 Professional (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	550	Tüm bilim-teknik ve diğer dergilerdeki yazılımları, kitapları ve diğer gerekli kitapların bilgisayar ortamına aktarılıp veri tabanları hazırlanacaktır.
MS SQL Server Veritabanı Yazılım Programı (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	2600	Bu yazılımla Web Veri tabanı programı hazırlanacaktır
Windows Premium 2003 SBS Server TR+ 5 CAL Tr (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	2340	Server bilgisayarına kurulumu mutlak gerekli programdır.
Ulead Media Studio 8 (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	650	Uzaktan eğitim için hazırlanan filmlerin kaydedilmesi kesilip biçilmesi ve yapılandırılması için mutlak gerekli yazılım
ConceptDraw MINDMAP (1 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	650	Web sitesine dinamik ve kullanışlı bir görünüm kazandırmak için
SPSS 16 (Statistical Package for Social Sciences)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	3000	Yapılacak olan on-line sınavların ölçme değerlendirilmesinde kullanılması amaçlanmaktadır.
Proshow Gold Producer	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	450	Uzaktan eğitimde gösteri yapmak amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır.

Türkiye temsilcisi aracılığıyla yapılmayan alımlar için alım türü "Yurt dışı" işaretlenmeli ve tüm masraflar dahil (gümrük bedeli, vergiler, nakliye) bedeli yazılmalıdır. Yurtiçi alımlarda KDV dahil bedeli yazılmalıdır.

Alınması Önerilen Sarf Malzemesi		
Adı	Alım Türü	Bedeli (YTL)
El Lup ve Makas, Zıpkın (3 ad)	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	39
Renkli Kartuş ve Baskı Kırtasiye Malzemesi	<input checked="" type="checkbox"/> Yurt içi <input type="checkbox"/> Yurt dışı	500

Türkiye temsilcisi aracılığıyla yapılmayan alımlar için alım türü "Yurt dışı" işaretlenmeli ve tüm masraflar dahil (gümrük bedeli, vergiler, nakliye) bedeli yazılmalıdır. Yurtiçi alımlarda KDV dahil bedeli yazılmalıdır.

Hizmet Alımı		
Mahiyeti	Nereden/Kimden Alınacağı	Bedeli (YTL)
Video Kameraman Kiralama (yurt içi 40 gün)	Piyasadan temin edilecektir	5000
Sistem kurulumu ve bakımı (server+anamakine)	Piyasadan temin edilecektir	5000

Yurtiçi Arazi Çalışması Seyahat Giderleri (*)			
Tren, Otobüs ile Seyahat	Kişi Adedi	Seyahat Adedi (kez)	Toplam (YTL)
	3	30	7200
Özel /Resmi Araç ile Seyahat (**)	Toplam Katedilecek Yol (Km.)		Toplam (YTL)
Araç Kirası	Toplam Gün	Ücret/Gün	Toplam (YTL)
	40	75	3000
Harcırah(***)	Proje Yürütücüsü ve Araştırmacılar Toplam kişi/gün	Bursiyer ve Yardımcı Personel Toplam kişi/gün	Toplam (YTL)
Toplam			

(*) Talep edilen desteğin 10.000 YTL'nin üzerinde olması halinde, bu tablonun dışında ayrıca, ayrıntılı gerekçe verilmesi şarttır.

(**) Araştırma Grubundan onay alınmak koşuluyla özel/resmi araç ile yapılan seyahatlerde her 100km. için 6 litre kurşunsuz benzin ücreti ödenir.

(***) 2008 yılı için gündelik bedeli; yürütücü ve araştırmacılar için 35YTL/gün, bursiyer ve yardımcı personel için 30YTL/gün olarak, konaklama bedeli (belgelenmesi kaydıyla) gündeliğin iki katı olarak belirlenmiştir.

Arazi Çalışması Dışındaki Faaliyetler İçin Yapılacak Olan Yurtiçi / Yurtdışı Seyahat Giderleri (Bilimsel Toplantılara Katılma, Çalışma Ziyaretleri ve Benzer Faaliyetler)(*)	
	Toplam (YTL)
Yurtiçi Seyahat	
Yurtdışı Seyahat	
Toplam	

(*) Arazi çalışması dışındaki faaliyetler için yapılacak yurtiçi/yurtdışı seyahatlere toplam olarak; yılda 5.000YTL'yi, proje süresince 9.000 YTL'yi geçmemek şartıyla ödenek verilir.

Bursiyer							
Adı Soyadı (*)	Nitelik (**)	BİDEB/Proje Bursu (***)	Ücretli Görevi	Görev Süresi (ay)	Projedeki Görev Aralığı(****)	Burs Miktarı (YTL/ay)	Toplam (YTL)
		Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> ../.../20.. - ../.../20..	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>				
		Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> ../.../20.. - ../.../20..	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>				
		Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> ../.../20.. - ../.../20..	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>				

(*) Başvuru sırasında bursiyerin ad ve soyadının belli olmaması durumunda niteliği ile birlikte sayı (kontenjan) verilebilir

(**) Yüksek lisans öğrencisi, doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacılar.

(***) TÜBİTAK BİDEB bursu alınması durumunda bursun başlama-bitiş tarihleri.

(****) Bursiyerin, iş-zaman çizelgesine göre projenin hangi aylarında görev alacağı (örn. 1. ay ile 12. ay arası)

- 2008 yılı için burs miktarı üst sınırları **Bursiyer ücret karşılığı çalışmıyor ise:**
Y. Lisans Öğrencisi : 1.250.-YTL/ay
Doktora Öğrencisi : 1.500.-YTL/ay

Bursiyer ücretli çalışıyor ise:
Y. Lisans Öğrencisi : 300.-YTL/ay
Doktora Öğrencisi : 400.-YTL/ay

Doktora Sonrası Araştırmacı : 1.750.-YTL/ay

- Burs miktarları toplamı aylık 4.000YTL'den fazla olamaz.
- Bursiyerin projede yapacağı çalışma ile ilgili ayrıntılı bilgi ek sayfada verilmelidir.

Yardımcı Personel				
Adı Soyadı	Nitelik(*)	Görev Süresi (ay)	Aylık Ücret (YTL)	Toplam (YTL)
		24 ay	300	7200

(*) Teknisyen, laborant, sekreter, mühendis vb.

- Yardımcı personelin projede yapacağı çalışma ile ilgili ayrıntılı bilgi ek sayfada verilmelidir.

Proje Yürütücüsü Hariç Araştırmacıların Katkı Oranları (*)	
Araştırmacının Adı Soyadı	Katkı Oranı (%)
Nasip DEMİRKUŞ	20
Ömer Faruk KESER	10
Kamil ARI	10
Yaşar GENEL	10
Atilla TEMUR	10
Hasan GENÇ	10
Ahmet SELÇUK	10
Mustafa YEŞİLYURT	10
TOPLAM	%100

(*) Katkı oranları toplam 100 olacak Şekilde yazılmalı, bursiyerlerin katkı oranları bu tabloda gösterilmemelidir.